



»»» Übersicht **Einstieg - Schritt 2**

Gestaltung und Organisation von Gruppenstunden

Die Leiterin/der Leiter ...

- ist in der Lage, Gruppenstunden im Team vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten.

Die Leiterin/der Leiter ...

- kennt Möglichkeiten und Elemente eines **Gruppenstundenablaufs**
- kennt das Modell der **Gruppenphasen** und das damit verbundenen Verhalten von Gruppenmitgliedern
- kennt die Begriffe **Motivation und Animation** und weiß um deren Bedeutung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- hat sich mit Fragen der „**Gruppenkultur**“ auseinandergesetzt und kennt Möglichkeiten zur Gestaltung einer stilvollen Gruppenatmosphäre
- kennt ein Grundrepertoire an **altersgemäßen Spielen**, Liedern und kreativen Methoden
- kennt die Bedeutung der **Reflexion** mit Kindern und Jugendlichen und ein paar Methoden
- kennt die Bedeutung von **Mitbestimmung** von Kindern und Jugendlichen und wichtige Umsetzungsmöglichkeiten
- kennt die Bedeutung der **Elternarbeit**
- weiß um **lokale Unterstützungsmöglichkeiten**

- Ablaufelemente zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von **Gruppenstunden** und deren Umsetzungsmöglichkeiten
- Bedeutung der Gruppenstunde als Element der kontinuierlichen Arbeit (in Ergänzung zu Lager und Fahrt)
- Modell der **Gruppenphasen** und Transfer auf die eigene Gruppensituation
- die Begriffe **Motivation** und **Animation**, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede; Gestaltungsaspekte von Animation (= alle Sinne ansprechen, Stimmungen dämpfen oder puschen etc.);
- Stil und **Gruppen-/Truppkultur** als besonderes Kennzeichen pfadfinderischer Pädagogik (welche Gestaltungselemente sind möglich; wiederkehrende Elemente und Rituale, was ist unter Motivationsaspekten zu beachten, Beteiligung von Kindern/Jugendlichen an Vorbereitungen usw.);
- Methoden zur Gestaltung von Gruppengesprächen mit Kindern (z.B. Aufmerksamkeitsspanne, Gesprächsregeln, Sprechersymbol/„Redestab“ usw.);
- Vermittlung von **Spiele**n und kreativen Methoden (z.B.: Musik + Lieder, Tanz, Reflexion, religiösen Impulsen) zur Gestaltung der Gruppenstunden; Anleiten von Spielen; Vorstellen von Hilfsmitteln (Spiele- und Methodenbücher, Planspiele etc.);

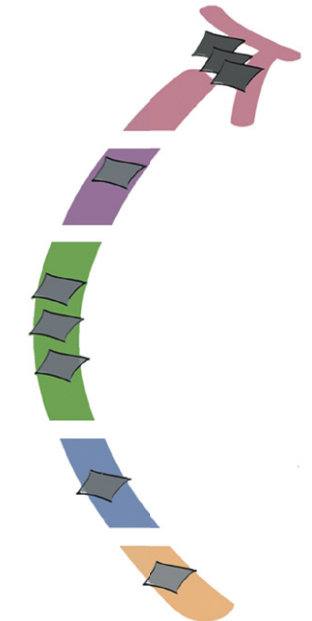
Leiterausbildung Einstieg - Schritt 2



Ziele

Teilziele

Inhalte



mehr Informationen unter
www.dpsg-bezirk-nn.de





»» Übersicht Einstieg - Schritt 2

- Begriff „**Reflexion**“ und Bedeutung der Reflexion in der Gruppenarbeit; methodische Beispiele zur Reflexion
- Möglichkeiten zur **Mitbestimmung** von Kindern und Jugendlichen; praktische Gestaltungsmöglichkeiten (Kleingruppensystem, Meuten- bzw. Trupprat, Abstimmungsmethoden, ...)
- stufenspezifisch: **Elternarbeit** (u.a. Informationsrechte der Eltern und Umgang damit, Mitarbeit & Einbindung der Eltern)
- **lokale Unterstützungs-** und Entlastungsmöglichkeiten, z.B.:
 - personell: Experten für gruppenstundenrelevante Informationen;
 - materiell: wo gibt es Videokameras? Wie komme ich an Papierrollen? usw.);

Ort der Ausbildung Stamm (evtl. Leiterrunde)/Bezirk/Diözese

Verantwortlich Stammesvorstand

Zeitaufwand ca. 10 Zeitstunden

Leiterausbildung Einstieg - Schritt 2

